



# 性別主流化

---

曾昭媛

婦女新知基金會秘書長



# 國際婦女運動

---

- 第一波  
民主政治中的性別與階級
- 第二波  
無以名之的問題
- 第三波  
差異與平等



# 性別主流化的開端

---

- 1975年聯合國在墨西哥市舉行的第二屆世界婦女會議中，宣布未來的十年為「婦女十年（Decade for Women）」，責成各國全力推動婦女權益。



# 性別主流化成為國際趨勢

---

- 1995年在北京舉辦的聯合國第四屆世界婦女會議中，也通過「北京行動宣言」，正式以「性別主流化」作為行動策略，要求各國將性別平等作為政策的主流。



# 性別主流化的定義

---

## Gender Mainstreaming

- 要求政府全盤地檢討目前勞動、福利、教育、環保、警政、醫療、經濟、國防等所有政策活動，均應以落實性別平等為核心主流。
- 要求所有政策、立法與預算資源，須要重新配置和改變，以真正反映性別平等觀點，及具備性別敏感度。



# 性別平等做為一種主流價值

---

- 性別平等是一種價值，而不是特定人口的福利；性別平等不等於婦女福利。
- 從性別平等的角度出發，共同打造男性與女性都可以享有的，突破性別刻板印象的自由。



# 性別主流化的本土實踐

---

- 行政院婦女權益促進委員會
- 各部會性別聯絡人
- 教育部性別平等教育委員會
- 各縣市兩性工作平等委員會
- 各級學校性別平等教育委員會
- 各縣市婦女權益促進委員會



# 性別專責機構的推動進程

---

- 成立中央一級專責單位「性別平等委員會」
- 2002年起婦女團體開始推動
- 行政院組織法之修正
- 2003，2004年全國分區公聽會
- 2004年各政黨競選承諾
- 2005年朝野政黨立院黨團之承諾





## 韓國性別專責機構的狀況

---

- 南韓於2001年成立性別平等部（Ministry of Gender Equality），直屬於總統，並且有專屬的年度預算與承辦人員，負責性別研究、法案推動、性別意識推廣與法案執行評估等工作。



# 日本性別專責機構的狀況

---

- 日本在2000年即根據「性別平等社會基本法」，制定「基本藍圖」（Basic Plan），並於內閣設立「性別平等議會」，由十二位內閣閣員及十二位學者共同組成，由首相擔任主席。整個內閣各部會首長則共同組成「性別平等促進總部」。

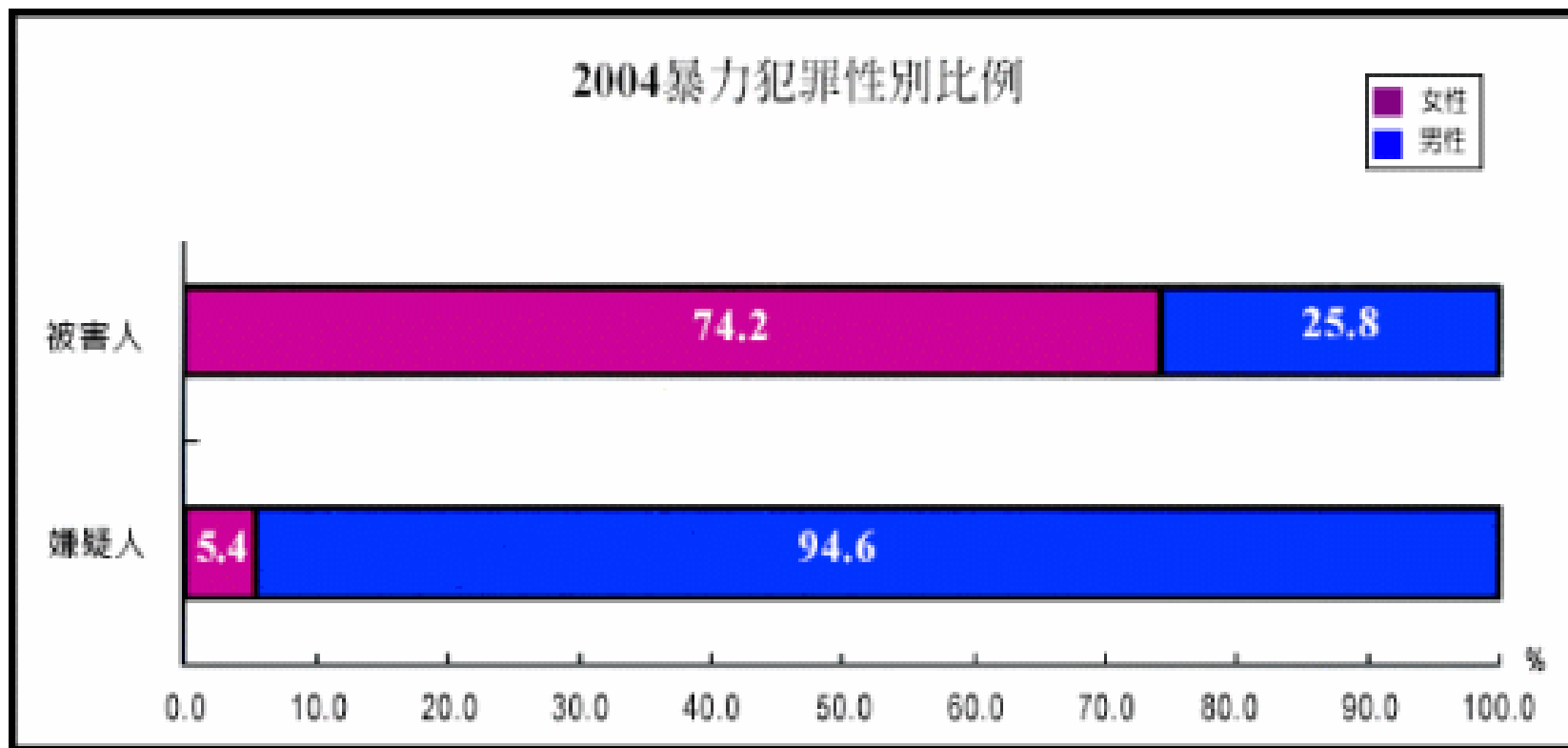


# 如何推動性別主流化 (I)

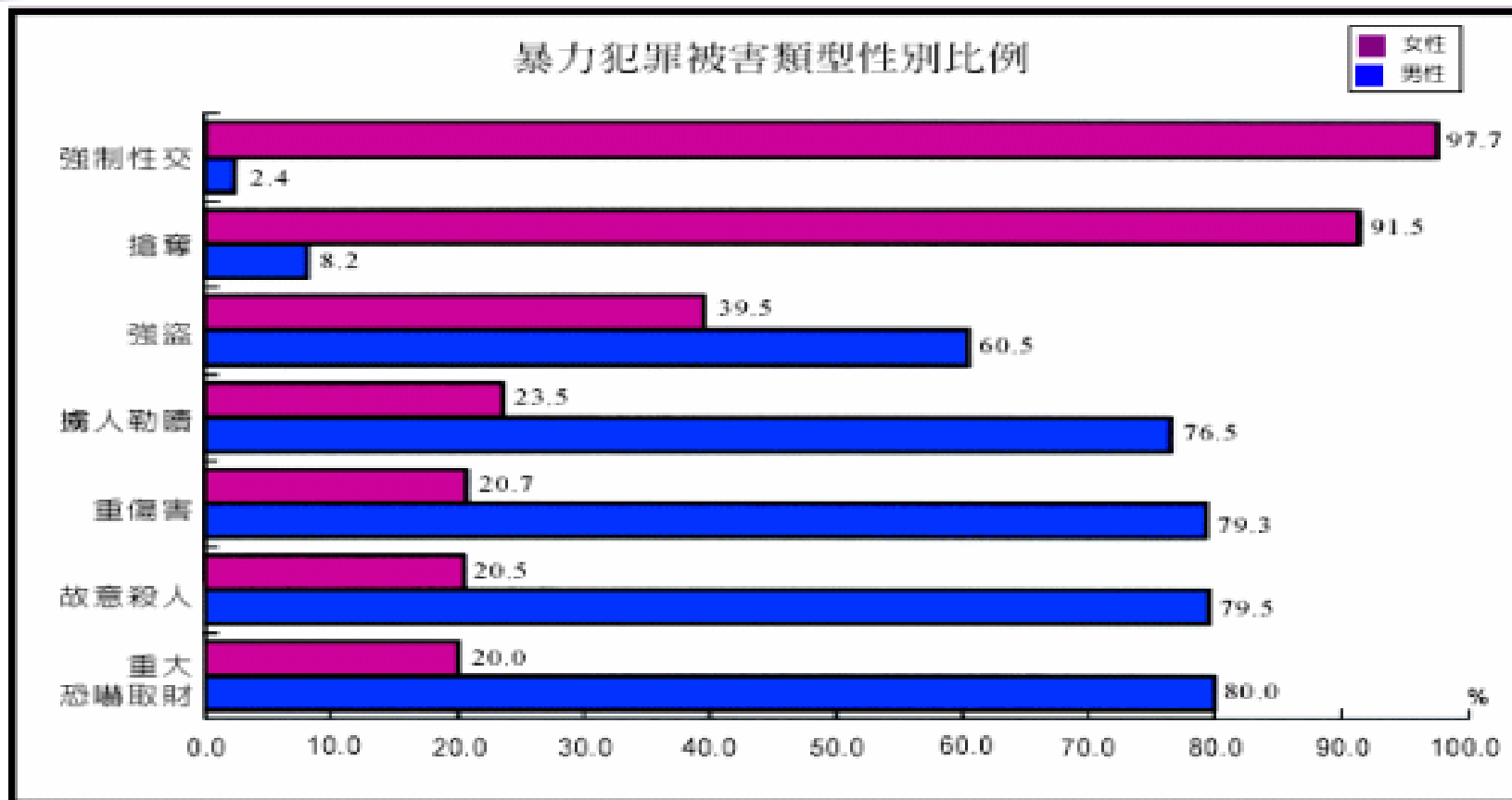
---

- 性別統計
- 性別分析
- 政策目標

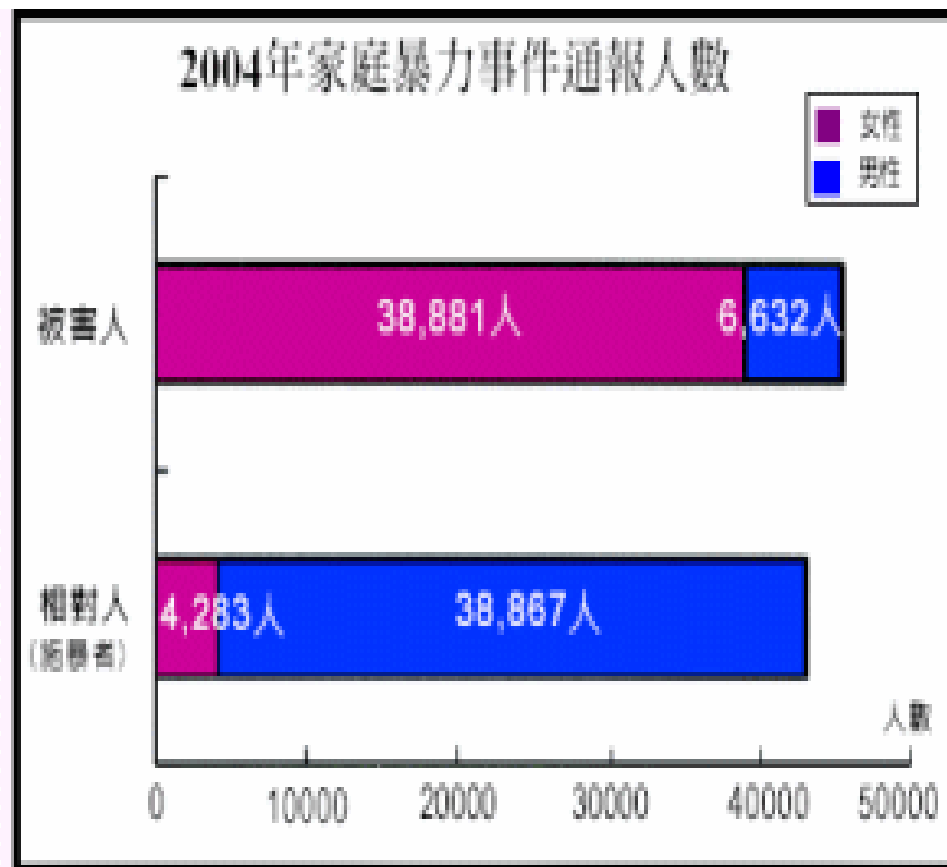
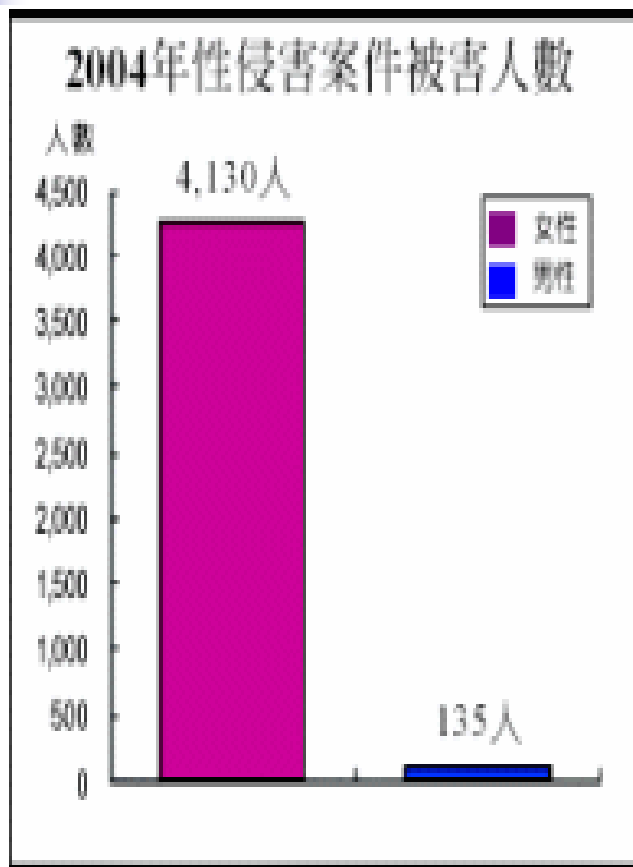
# 性別統計 (例1)



# 性別統計 (例1.1)



# 性別統計(例1.2)





# 性別分析 (例1)

---

- 暴力犯罪被害人有無性別差異？
- 暴力犯罪加害人有無性別差異？
- 暴力犯罪類型有無性別差異？
- 防止暴力犯罪的政策及方案如何制定？制定及執行時如何避免性別差異？



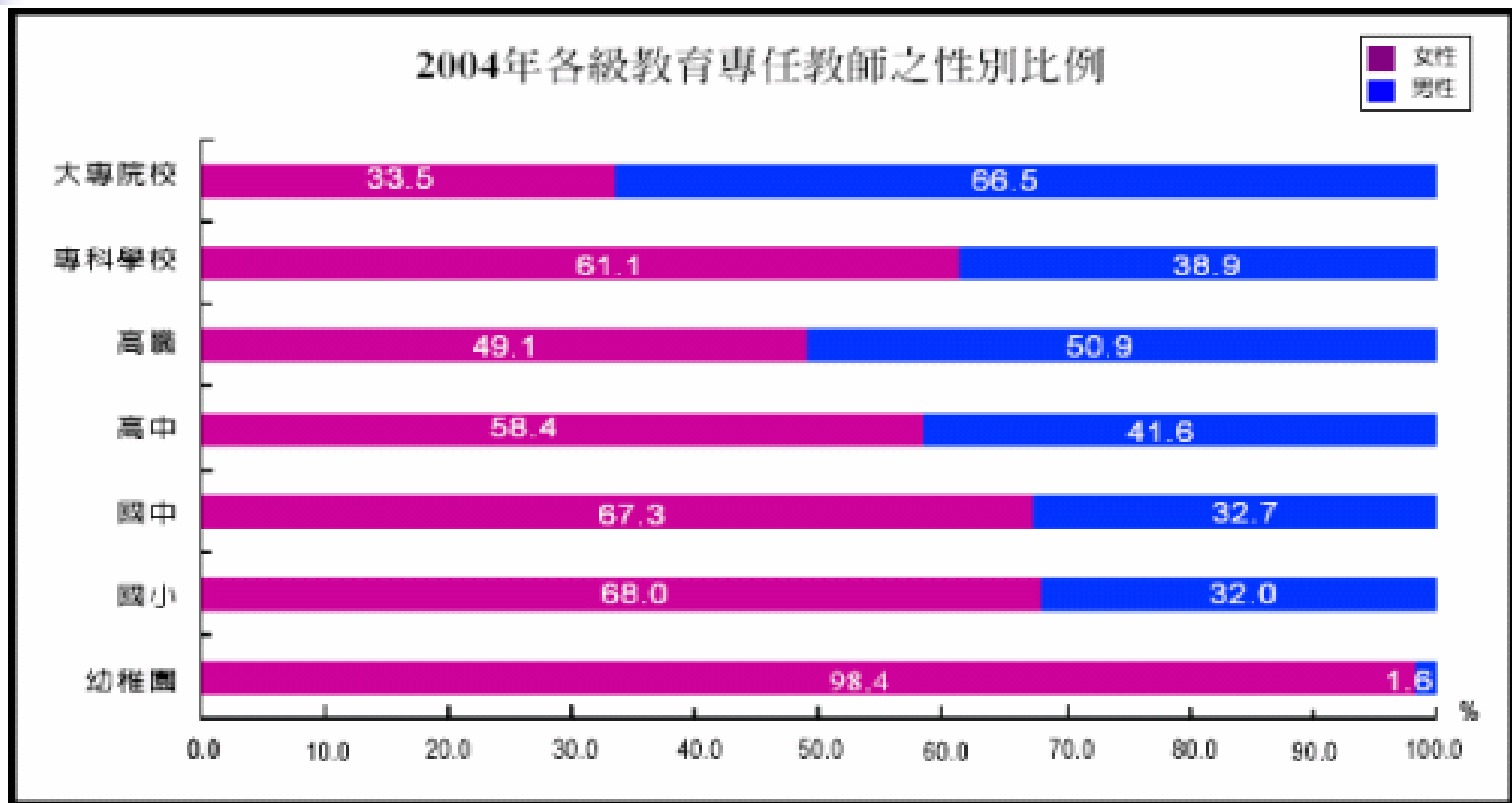
# 政策目標 (例1)

---

- 性別平權與人身安全
- 兩性不安全的來源
- 立法/預算/資源配置



## 性別統計 (例2)





# 性別分析及政策目標

---

- 各級學校教師之性別比例
- 性別刻板印象及性別不平等
- 合理的教育環境
- 性別平等教育法中教師評議委員會的規定(三分之一性別比例)



# 如何推動性別主流化 (II)

---

- 基础性工作

3R：

R1 (Representation)：決策者，執行者，使用者

R2 (Resources)：金錢，時間，空間，資訊

R3 (Realia)：現實存在卻未被歸類的實物



# 如何推動性別主流化 (III)

## ■ 分析性工作

- ❖ 要問兩性的責任、活動範圍、權益、與優先次序為何？他（她）們對該項問題的經驗可能有所差異。
- ❖ 要質疑有關家庭、家戶、群體的前提假設，這些假設往往被隱含在政策的形成或問題的提出中。
- ❖ 要蒐集具性別區辦力的資料。



# 政策的性別效果

---

- 性別敏感度

台大女生搶佔公廁運動

- 避免性別刻板印象

國家考試限定性別比例的問題

- 性別影響評估

清潔隊員招收方式



# 常見的反應

---

- 受害者與加害者
  - 個人與社會結構的關聯
  - 賦予弱勢者權力
  - 提醒優勢者反省
- 西方經驗與傳統文化
  - 父權體制並非西方獨有
  - 文化的重組與再生



# 結語

---

- 個人與社會結構的關聯  
結構性的優勢與弱勢
- 性別平權既是工具  
也是目的